

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY
2018/2019**

Zespół Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE - proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA - proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o misję i wizję szkoły. Główne założenia programu wynikają z podstawy prawnej, zdiagnozowanych potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i powinności nauczycieli. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które są podejmowane w szkole. Do realizacji zadań włączeni są wszyscy nauczyciele ściśle współpracujący z rodzicami i instytucjami lokalnymi. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i środowisku. Kształtuje postawę patriotyzmu i poszanowania tradycji lokalnej.

Podstawy prawne:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59)
- art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

MISJA I PRZESŁANIE WYCHOWAWCZE - jesteśmy szkołą XXI wieku

Jako wysoko wykwalifikowana i permanentnie doskonaląca się kadra pedagogiczna dbamy o podnoszenie poziomu jakości szkoły i efektów kształcenia uwzględniając w planowaniu pracy i określaniu kierunku dążeń dorobek nowoczesnej wiedzy, poziom cywilizacyjny i wyzwania współczesności.

Opieramy nasze działania na takich wartościach jak uczciwość, odpowiedzialność i tolerancja. Naszą misją jest zapewnić każdemu uczniowi możliwie wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnego życia.

Pragniemy, aby uczniowie odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań oraz mieli poczucie własnej wartości. Chcemy, aby nasi wychowankowie umieli sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Wspierając rodziców, przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych. Zależy nam, aby rodzice i uczniowie mieli satysfakcję z wyboru naszej szkoły!

WIZJA SZKOŁY - wzorzec osobowy wychowanka

Nasza wizja związana jest z absolwentem - świadomym i kreatywnym członkiem społeczeństwa opartego o wiedzę. Człowiekiem zdolnym do podejmowania samodzielnych decyzji w wielu obszarach: moralnym, ekonomicznym, społecznym, patriotycznym, który będzie umiał przewidywać zdarzenia i procesy ważne dla niego i najbliższego otoczenia, który posiada umiejętności planowania i programowania swoich i cudzych działań. Chcemy pomóc wszystkim uczniom rozwinąć osobowość do granic ich indywidualnych możliwości w każdym aspekcie: intelektualnym, duchowym, emocjonalnym, fizycznym i społecznym.

Działania dydaktyczno-wychowawcze opieramy na spójności oddziaływań realizowanych we współpracy z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym zmierzającą do jak największej samodzielności w społeczności. Mamy ambicję kształtować osobowość młodego człowieka, któremu nie jest obojętne to, co dzieje się wokół niego, który jest przywiązany do najlepszych tradycji naszego narodu, który chce uczestniczyć w życiu społeczno – kulturalnym swojego miasta, regionu, kraju i mieć wpływ na jego rozwój i przyszły kształt. Chcemy wychować człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, kreatywnego, odpowiedzialnego za siebie i innych. Wyznajemy pogląd, iż nauka jest procesem trwającym całe życie, a każdy uczeń ma prawo do pełnego rozwoju swoich zdolności intelektu.

GLÓWNE CELE PROCESU WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

- Dbanie o wszechstronny rozwój każdego ucznia.
- Kształtowanie postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, tj. uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw oraz pracy zespołowej.
- Kształtowanie postawy patriotycznej, która służy identyfikacji narodowej i kulturowej.
- Kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.
- Indywidualizowane wspomaganie każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.

- Wszechstronne przygotowanie uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.
- Rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- Stworzenie jednolitego i kompleksowego systemu oddziaływań profilaktycznych dla młodzieży (uczeń- nauczyciel - rodzic), uwzględniającego potrzeby rozwojowe uczniów i potrzeby środowiska.
- Wspieranie wychowania i nauczania wszędzie tam, gdzie pojawia się zagrożenie dla rozwoju uczniów.
- Pedagogizacja rodziców zmierzająca do wzbogacania wiedzy pedagogicznej i psychologicznej dotyczącej problemów wychowawczych młodzieży.
- Diagnoza zachowań problemowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Popieranie i zachęcanie do poszanowania praw człowieka bez względu na różnice rasy, płci, języka lub wyznania.
- Wspieranie w sytuacjach trudnych.
- Wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju.
- Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.
- Budowanie poczucia wartości.
- Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, gier komputerowych, Internetu i hazardu.

ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

potrzeby społeczności szkolnej	zadania do realizacji	sposób realizacji zadania	odpowiedzialni
Potrzeba akceptacji	Integrowanie zespołu klasowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne. 2. Lekcje wychowawcze. 3. Wycieczki klasowe. 4. Uroczystości klasowe (dzień chłopaka, mikołajki, wigilia - kolędowanie, walentynki, dzień kobiet). 5. Uroczystości/akademie organizowane przez klasę na rzecz społeczności szkolnej lub lokalnej. 	wychowawcy, pedagog
Potrzeba poczucia własnej wartości i przynależności	Poszanowanie wartości każdego ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły. 2. Prawa i obowiązki ucznia. 3. Prawa i obowiązki człowieka. 4. Zajęcia na temat dyskryminacji. 5. Zajęcia dotyczące poznania własnych wartości. 6. Diagnozowanie aktualnej sytuacji uczniów poprzez: rozmowy, ankietowanie, analizę dokumentów: opinii, orzeczeń, inne. 7. Współpraca z rodzicami, wymiana 	wychowawcy, pedagog

		<p>informacji dotyczących sposobu funkcjonowania ucznia w domu i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia dla ucznia.</p> <p>8. Integrowanie społeczności szkolnej, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorymi, odmiennymi kulturowo i wyznaniowo.</p>	
Potrzeba konstruktywnych wzorców	Kreowanie wzorców osobowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizowanie debat, zajęć, dyskusji pokazujących postawy i wzory koleżeństwa i przyjaźni. 3. Spotkania z wybitnymi osobami, naukowcami, absolwentami. 4. Promowanie wśród uczniów pomocy koleżeńskiej w formie udzielania korepetycji z różnych przedmiotów. 5. Wolontariat. Akcje charytatywne. 	samorząd uczniowski, wychowawcy, pedagog
Potrzeba estetyki otoczenia i przyjaznego środowiska szkoły	Przestrzeganie zasad savoir-vivre'u	<ol style="list-style-type: none"> 1. WYROBIENIE W UCZNIACH NAWYKU DBAŁOŚCI O MIEJSCE NAUKI I PRACY. 2. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i przestrzeganie zasad dobrego zachowania w szkole i w życiu codziennym. 3. Poszanowanie mienia – odpowiedzialność za poniesione szkody. 	wychowawcy, nauczyciele
Potrzeba budowania relacji	Doskonalenie umiejętności współdziałania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie z uczniami poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność kształtowania komunikacji i odpowiednich kontaktów interpersonalnych – warsztaty z psychologiem, - indywidualizację pracy z uczniem w formie zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych i zajęć wyrównawczych, - zajęcia motywujące do nauki, - indywidualna opieka pedagoga dla uczniów z różnymi problemami (frekwencja, niskie wyniki w nauce, uczniowie z opiniami i orzeczeniami, inne), - diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznawanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 2. Współdziałanie z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Radą Rodziców, - zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, - przedstawianie rodzicom sprawozdań z ankiet, sondaży i diagnoz przeprowadzanych w szkole, 	wychowawcy, psycholog, pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie dla rodziców szkoleń dotyczących współczesnych zagrożeń, nowych środków psychoaktywnych, bezpieczeństwa w szkole, bezpieczeństwa w sieci, - indywidualne konsultacje i porady pedagoga szkolnego - rozwiązywanie aktualnych problemów z uczniami. 	
Potrzeba poszanowania tradycji i uczestnictwa w kulturze	Kształtowanie patriotyzmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie norm i zasad życia szkoły. 2. Kultywowanie tradycji szkoły. 3. Obchody dni patrona szkoły – Dni Mickiewiczowskie. 4. Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych. 5. Wpajanie szacunku dla symboli państwowych, nauka hymnu polskiego. 6. Zapraszanie uczniów na tzw „żywe lekcje historii” – zapraszanie do szkoły grup rekonstrukcyjnych. 7. Udział młodzieży w uroczystościach szkolnych. 8. Udział młodzieży w uroczystościach lokalnych i państwowych. 9. Udział młodzieży w konkursach wiedzy o regionie. 10. Udział w spektaklach i seansach filmowych o tematyce historycznej. 11. Udział w wycieczkach edukacyjnych np.: Sejm RP, Muzeum Powstania Warszawskiego. 12. Uczestniczenie w uczniowskich wymianach szkół partnerskich i inne wymiany międzynarodowe. 13. Kształtowanie właściwych postaw moralnych i przyjętych wartości. 	wychowawcy, nauczyciele historii i wos-u
Potrzeba sukcesu, dążenia do osiągnięcia celów i dzielenia się wiedzą	Przygotowanie ucznia do osiągnięcia wyznaczonych celów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zasad efektywnego organizowania czasu (praca, nauka, odpoczynek). 2. Mnemotechniki. 3. Przygotowanie ucznia do właściwego wyboru przedmiotów maturalnych. 4. Pomoc w wyborze kierunku studiów i dalszego kształcenia: indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, wyjazdy na dni otwarte uczelni, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wyjścia do zakładów pracy w swoim środowisku lokalnym, spotkania z naukowcami, absolwentami. 5. Rozwijanie kompetencji informatycznych, zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z 	pedagog, doradca zawodowy, nauczyciele informatyki

		<p>korzystania i poruszania się w środowisku cyfrowym.</p> <p>6. Udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i poza szkolnych.</p> <p>7. Dzień otwarty szkoły</p>	
Potrzeba rozszerzania swoich uzdolnień i zainteresowań	Wspieranie uczniów	<p>1. Lekcje wychowawcze dotyczące zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>2. Zachęcanie młodzieży do autoprezentacji poprzez uczestnictwo w różnych przedsięwzięciach na terenie szkoły i miasta: konkursy przedmiotowe, uroczystości lokalne, konkursy i uroczystości szkolne.</p> <p>3. Umożliwienie uczniom pozyskiwania informacji z różnych źródeł oraz kształcenie umiejętności krytycznej ich oceny poprzez: organizowanie wycieczek dydaktycznych do muzeów, teatru i kina, upowszechnianie czytelnictwa, organizowanie konkursów promujących czytelnictwo.</p> <p>4. Kształcenie umiejętności przekazywania zdobytej wiedzy za pomocą: debat, dyskusji, polemik.</p> <p>5. Wspieranie uczniów zdolnych.</p> <p>6. Wspieranie uczniów słabych.</p> <p>7. Organizowanie dla uczniów kółek zainteresowań i kół naukowych.</p>	wychowawcy, pedagog, nauczyciel biblioteki, nauczyciele
Potrzeba zdrowego stylu życia	Promowanie zdrowego stylu życia. Zapobieganie niekorzystnym zachowaniom. (załącznik nr 1)	<p>1. Organizacja kampanii na rzecz walki z uzależnieniami, agresją i przemocą, cyberprzemocą (inscenizacje, happeningi, spektakle, konkursy).</p> <p>2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych – organizacja zajęć/warsztatów z terapeutami uzależnień i specjalistami. Przeciwdziałanie uzależnieniom od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p> <p>3. Pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych, przemoc domowa.</p> <p>4. Warsztaty radzenia sobie ze stresem. Techniki relaksacyjne.</p> <p>5. Profilaktyka nowotworowa.</p> <p>6. Promocja transplantologii.</p> <p>7. Promowanie zdrowego odżywiania.</p> <p>8. Współpraca z pielęgniarką szkolną.</p> <p>9. Honorowe krwiodawstwo.</p>	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog
Potrzeba bezpieczeństwa	Kreowanie zdrowego,	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP szkoły i klasopracowni,</p>	wychowawcy, przedstawiciele

	bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	<p>omówienie zasad bezpiecznego uczestnictwa w wycieczkach szkolnych, imprezach masowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z przepisami przeciwpożarowymi oraz procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych. Bezpieczne wakacje – zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi wynikającymi z negatywnych zachowań. Kształtowanie umiejętności prawidłowego poruszania się w środowisku cyfrowym – netykieta. Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu przez uczniów. Przeciwdziałanie agresji w sieci: Stalking, Cyberbullying, Trolling, Flaming. Handel ludźmi, prostytucja, bezpieczne zachowanie poza granicami kraju. Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Budowanie pozytywnych relacji społecznych wśród całej społeczności szkolnej. 	policji, ratownik medyczny
Potrzeba rozwijania kultury fizycznej	Promowanie zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych i turniejów gier zespołowych. Propagowanie turystyki zorganizowanej (wycieczki, biwaki, rajdy rowerowe). Wyrabianie nawyków prozdrowotnych. 	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH:

Uczeń:

- Wykształcił postawę patriotyzmu i poszanowania tradycji lokalnej.
- Ma poczucie przynależności do klasy i społeczności szkolnej.
- Buduje potrzebę własnej wartości.
- Współtworzy i respektuje normy grupowe.
- Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej, angażując się w przedsięwzięcia szkolne.
- Chce pomagać w nauce swoim kolegom i koleżankom w szkole.

7. Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działania grupy.
8. Potrafi zaplanować swoją ścieżkę rozwoju.
9. Rozumie wagę wyznaczonych celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia.
10. Przejawia postawę twórczą.
11. Potrafi komunikować się w obszarze ekspresji werbalnej i niewerbalnej.
12. Posiada nawyki świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.
13. Zna i rozumie sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia.
14. Dbą o zdrowie swoje i innych.
15. Jest świadomy współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym i społecznym.
16. Ma świadomość odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz odczuwa potrzebę dbałości o nie.
17. Potrafi zorganizować czas wolny zgodny z zasadami zdrowia fizycznego i psychicznego.
18. Potrafi regenerować siły poprzez aktywny wypoczynek.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Analiza skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz cyklicznie dokonywanej ewaluacji. Przez monitorowanie należy rozumieć systematyczną obserwację przebiegu realizacji przyjętych celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych dokonywaną różnymi metodami:

- wywiad, ankieta lub sondaż prowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące efektywności programu,
- sprawozdania roczne z działalności organizacji szkolnych, kółek zainteresowań, sprawozdań pedagoga szkolnego wspierających proces wychowawczo - profilaktyczny,
- kronika szkolna.

W zbieraniu informacji o zachowaniach uczniów będą także wykorzystywane zapisy monitoringu wizyjnego. Ewaluacja będzie pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych służącą ocenie wartości programu. Jej wyniki będą decydowały o potrzebie modyfikacji podejmowanych działań wychowawczych.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Wykaz zajęć organizowanych przez pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2018/2019

KLASY I:

1. Zajęcia adaptacyjno - integracyjne.
2. Mnemotechniki – metody efektywnego uczenia się i szybkiego zapamiętywania.
3. Profilaktyka alkoholowa, konsekwencje nadużywania alkoholu.
4. Kampania promująca transplantologię oraz edukacja społeczna w zakresie dobrowolnego dawstwa krwiotwórczych komórek macierzystych.
5. Profilaktyka nowotworowa – Europejski Kodeks Walki z Rakiem.
6. Profilaktyka wczesnego wykrywania raka piersi.
7. Dzień Profilaktyki.
8. Program „Dopalacze - STOP”.
9. Dyskryminacja i prawa człowieka.
10. Warsztaty profilaktyki zintegrowanej „Co nas kształtuje?”.
11. Program na temat cyberprzemocy pt. „Cybernauci”.
12. Nieletni a odpowiedzialność karna – spotkanie z przedstawicielem policji.
13. Bezpieczne wakacje – spotkanie z ratownikiem medycznym.

KLASY II:

1. Profilaktyka uzależnień „Odłot? Dokąd?” - spotkanie z terapeutą.
2. Profilaktyka HIV i AIDS.
3. Program na temat cyberprzemocy pt. „Cybernauci”.
4. „HIP - Program Heroicznej Wyobraźni” autorstwa F. Zimbardo – wspieranie postawy prospołecznej młodzieży.
5. Program „Tort szczęścia” – profilaktyka uzależnień.
6. Program „Korekta” – profilaktyka uzależnień.
7. Dzień Profilaktyki.
8. Profilaktyka bezpiecznego zachowania – spotkanie z paraolimpijczykami z Akademii Integracji w Warszawie.
9. Kampania promująca transplantologię oraz edukacja społeczna w zakresie dobrowolnego dawstwa krwiotwórczych komórek macierzystych.
10. Bezpieczne wakacje – spotkanie z ratownikiem medycznym.

KLASY III:

1. Testy preferencji zawodowych – zajęcia z doradcą zawodowym.
2. „Keep calm and no stress” – zajęcia, które dostarczają uczniom wiedzę i narzędzia umożliwiające wykorzystanie swojego potencjału do radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
3. Program na temat cyberprzemocy pt. „Cybernauci”.