KRYTERIA OCENIANIA POZIOMU WIEDZY UCZNIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. A. MICKIEWICZA W LUBLIŃCU NA ROK SZKOLNY 2016/2017

1. Poziom poniżej wymagań koniecznych – ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii z wiedzy o społeczeństwie. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Popełnia poważne błędy merytoryczne. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

2. Poziom konieczny – ocena dopuszczająca.

W wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują wyraźne luki, błędy i niedociągnięcia, zapamiętał elementarne wiadomości, jednak potrafi odpowiedzieć na proste pytania, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji, przy pomocy nauczyciela potrafi je zastosować w sytuacji typowej. Podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

3. Poziom podstawowy – ocena dostateczna.

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości programowych, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem, umiejętności stosuje w sytuacjach typowych, próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji, dokonać selekcji informacji, uczestniczy w pracy grupy. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów. Wiedzę czerpie głównie z podręcznika.

4. Poziom rozszerzający – ocena dobra.

Uczeń zna i rozumie podstawowe i rozszerzające treści programowe, potrafi odtwórczo zastosować posiadaną wiedzę i w sytuacjach problemowych, formułuje wnioski, samodzielnie poszukuje informacji, uczestniczy w pracy grupy. Dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań. Wiedzę czerpie z materiałów źródłowych, encyklopedii.

5. Poziom dopełniający – ocena bardzo dobra.

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych, potrafi samodzielnie poszukiwać informacji, analizować i oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej, umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych (interpretacja źródeł, konfrontacja teorii z praktyką, wyciąganie wniosków, choć nie zawsze są prawidłowe), kieruje pracą zespołu (grupy) uczniów, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Jest aktywny na lekcjach. Korzysta z różnych źródeł informacji.

6. Poziom wymagań wykraczających – ocena celująca.

Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu, omawia zjawiska i procesy społeczno-politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania (wykorzystanie okazjonalnych źródeł, indywidualne ćwiczenia), oraz potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIA

1. Sprawdzian pisemny.

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału lub blok tematyczny musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem i powinien być wpisany do klasowego harmonogramu zamieszczonego w dzienniku lekcyjnym każdej klasy. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w ustalonym terminie. Nieobecność na sprawdzianie musi być usprawiedliwiona. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą w ustalonym terminie, powinien to uczynić :
- na najbliższej lekcji (jeżeli jest nieobecny 1-2 dni)
- na drugiej lekcji po wyznaczonym terminie sprawdzianu (jeżeli jest nieobecny 3-5 dni)
- w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do tygodnia czasu od powrotu do szkoły) po dłuższej nieobecności ucznia.

2.Praca z materiałem źródłowym: tekst źródłowy, materiał kartograficzny, ikonograficzny, statystyczny.

Umiejętność analizy wymienionych źródeł informacji będzie sprawdzana przez udzielanie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku materiałów źródłowych.

3. Krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki.

Sprawdziany 10-15 minutowe są obowiązkowe, nie zapowiadane. Zakres ich treści obejmuje trzy ostatnie lekcje.

4. Odpowiedź ustna.

a) Obejmuje treści trzech ostatnich lekcji lub większą partię materiału na wcześniej zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych.
b) Odpowiedź odbywa się przed całą klasą.
c) Do odpowiedzi uczeń przychodzi z uzupełnionym zeszytem przedmiotowym.

5. Aktywność ucznia na lekcji.

Oceniane będzie zaangażowanie ucznia na lekcji. Dotyczy to zwłaszcza lekcji powtórzeniowych. Za poprawną odpowiedź podczas lekcji przyznawany jest plus (+). Uzyskanie czterech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Za pasywną postawę na lekcji uczeń otrzyma minus (-). Cztery minusy powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

6. Praca w grupach.

Praca w grupach polega na współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu własnego uczenia się, skutecznym porozumiewaniu się w różnych sytuacjach, rozwiązywaniu problemów w twórczy sposób. Przy ocenie będą uwzględniane: zaangażowanie, badanie, przekształcanie, prezentacja.

7. Prace długoterminowe, np.: zadania domowe, projekt, portfolio, sprawozdanie z wycieczki przedmiotowej, referat, wypracowanie, list, petycja itp.

Oceniana będzie samodzielna praca długoterminowa ucznia – jak gromadzenie i dokumentacja różnych źródeł informacji, argumentacja, czytanie i wykorzystywanie literatury. Uczeń ma obowiązek oddać lub przedstawić pracę w wyznaczonym terminie.

8. Obowiązkowe zadania domowe zadawane na następną lekcję.

9. Prasówka – bieżące wiadomości z kraju i ze świata.

Prasówkę uczeń przygotowuje pisemnie, tematyczną bądź bieżące wiadomości z kraju i ze świata w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

OCENIANIE

1. Oceny.

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują stopnie: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych, lub oceny mogą mieć postać ułamkową.

2. Ocenianie będzie jawne i uzasadnione.

3. Oceny punktowe przelicza się na ocenę szkolną.

100% - celujący
99 - 90% - bardzo dobry
89 -70 % - dobry
69 - 50 % - dostateczny
49 - 30 % - dopuszczający
30 % i mniej – niedostateczny

4. Ocena odpowiedzi ustnej.

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: jej zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie, stosowanie terminologii przedmiotu oraz sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

5. Ocena prac pisemnych.

Według kryteriów maturalnych listu, petycji, wypracowania.
Spisywanie (ściąganie) i inne formy pracy niesamodzielnej są jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

POPRAWA OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić swoje oceny:
a) ze sprawdzianów pisemnych, pracy z materiałem źródłowym, prac długoterminowych po lekcjach w terminie ustalonym przez nauczyciela, a jeśli uczeń nie zgłosi się w tym terminie, traci prawo do poprawy oceny
b) z odpowiedzi ustnej i kartkówek-dodatkowa odpowiedź bez ustalania terminu, z bieżącego materiału.

2.Ocena poprawiona jest zapisywana w dzienniku wg przyjętej szkolnej skali.

Jeżeli uczeń poprawi ocenę (na wyższą), to ostateczna ocena cząstkowa przyjmuje wartość:

Ocena	1	1	1	1	1	1	1	1	1+	1+	1+	1+	1+	1+	1+	2	2	2
Poprawa	1+	2	2+	3	3+	4	4+	5	2	2+	3	3+	4	4+	5	2+	3	3+
wartość	1+	2	2	2+	2+	3	3	3+	2	2+	2+	3	3	3+	3+	2+	2+	3
Ocena	2	2	2	2+	2+	2+	2+	2+	3	3	3	3	3+	3+	3+	4	4	4+
Poprawa	4	4+	5	3	3+	4	4+	5	3+	4	4+	5	4	4+	5	4+	5	5
wartość	3+	3+	4	3	3+	3+	4	4	3+	4	4	4+	4	4+	4+	4+	5	5

3. Poprawa ocen jest dobrowolna.

4. Obowiązkowo poprawiamy oceny niedostateczne ze sprawdzianów, w ciągu 2 tygodni od oddania pracy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej liczonej wg tabeli:

Kategoria oceny	Waga oceny
sprawdzian	1
Sukces w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym	1
Wypracowanie	1
kartkówka	0,8
Odpowiedź ustna	0,8
Dyskusja na lekcji	0,8
Prezentacja multimedialna	0,7
Inne konkursy	0,6
Krótka praca pisemna	0,6
aktywność	0,5
Prasówka	0,5
Zadanie domowe	0,5

6. Aby otrzymać roczną ocenę pozytywną, uczeń musi uzyskać z każdego półrocza średnią co najmniej 1,76 oraz zdać w każdym półroczu ponad 50% sprawdzianów na ocenę minimum dopuszczający.

7. Ocena roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen.

PODRĘCZNIK, KONSTYTUCJA RP I ZESZYT PRZEDMIOTOWY

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje zeszyt przedmiotowy, Konstytucję RP, podręcznik. W przeciwnym wypadku jako ocenę cząstkową otrzymuje ocenę niedostateczną.

NIEPRZYGOTOWANIE

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze.
2. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, pracy ze źródłem, lekcji powtórzeniowych, prac długoterminowych.

OCENIONE PRACE PISEMNE

1.Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi.
2.Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca każdego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia.

Opracowali:
mgr Mirosława Popko
dr Sebastian Ziółek