



# Sobieskiego

Zespół Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu  
e-gazeta nr 3, rok 2, grudzień 2020 r.

## W tym numerze

- *Filmowe pogaduchy*
- *Sport*
- *Wywiady*
- *Współczesny uczeń*
- *Historia Cassiopei*
- *Koło Astronomiczne*
- *Historia dwóch obrazów*
- *Zagadki*
- *To już 91 lat!*

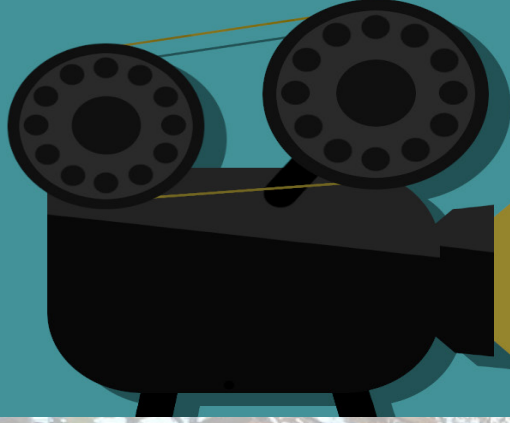
## Na trudne czasy

Prawdopodobnie większość z nas zakładała, że rok 2020 będzie wyjątkowy i filmowy - mieliśmy zaplanowane spotkania towarzyskie z przyjaciółmi, wspólne wyjazdy, szykowaliśmy się na liczne konkursy i turnieje. Jednak 11 marca zaskoczył nas wszystkich - nagła informacja o wprowadzeniu zdalnego nauczania była dla nas jak grom z jasnego nieba. Potem jednak było tylko gorzej - nauka online się przedłużała, a obostrzenia piętrzyły. Platformy typu Discord, Skype, Teams czy Zoom stały się naszą jedyną możliwością kontaktu - część z nich przeżywała swoisty renesans, inne dopiero debiutowały na rynku. Cała sytuacja rzeczywiście przypominała realia filmowe - ale raczej takie, które daleko odbiegały od naszych oczekiwań.

Można było myśleć, że przeżyjemy nowy odcinek Netflixiowego „Czarnego Lustra” - w wersji interaktywnej. Po tym nastąpiło ograniczenie obostrzeń - wypadło ono konkretnie na okres wakacyjny, który mógł być dla nas namiastką normalności - oczywiście przy jednoczesnym zachowaniu ostrożności. Kiedy wróciliśmy we wrześniu do szkoły nie spodziewaliśmy się, że nasz powrót do nauki w domu może być tak nagły i szybki, a co najgorsze, nie mamy pewności kiedy się to wszystko skończy. Jednak my, jako „pokolenie pandemiczne”, któremu przyszło mierzyć się z koronawirusem i jego skutkami w czasie jednego z najważniejszych okresów naszej młodości, musimy być w tym momencie przede wszystkim rozsądni. Jako młodzież i osoby, które niedawno weszły lub wejść w dorosłość, musimy świecić przykładem i wspólnymi siłami starać się działać w taki sposób, aby nie przyczynić się do przedłużania pandemii - w końcu wszyscy gramy do jednej bramki. Zapraszamy do lektury naszej szkolnej gazety, tworzonej w tych trudnych czasach, mamy nadzieję, że każdy z Was znajdzie w niej coś dla siebie.



w imieniu redakcji  
Ola Just

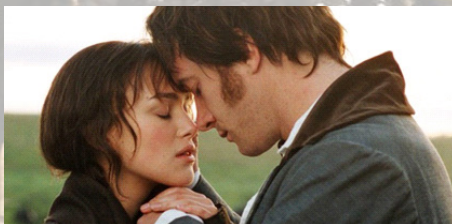


# Film pogad

## Filmowe pogaduchy: ideały na jesień i zimę:

Zaczął się długo wyczekiwany rok szkolny 2020/2021. Po tak długiej przerwie od ławek szkolnych zapewne wszyscy się za nimi stęskniliśmy, szczególnie przyszłorocznicy maturzyści. Powoli wtaczamy się w cykliczne koło natłoku nauki i rannego wstawania. Tegoroczne artykuły filmowe będą się opierały w głównej mierze na tym w jakim miesiącu zostaną wydane. Dlatego, że każdy miesiąc kojarzy nam się z czymś innym. Październik z halloween, grudzień ze świętami, luty z walentynkami itp. Wrzesień kojarzy mi się ze wszystkim i niczym jednocześnie. Jest to miesiąc zmienny, ale też nudny, łączący pracę z nadejściem depresyjnej jesieni. Dlatego też w tym artykule nie skupiam się na głównym temacie filmów i seriali, a przedstawiam dziesięć nieprzewidywalnych produkcji dokładnie takich jak jesień i zima. Są idealne na długie i ciemne wieczory, które na pewno urozmaicą swoją innością.

### 1. „Duma i Uprzedzenie”



Film niezaprzeczalnie przyjemny, nakręcony na podstawie książki Jane Austen. Opowiada o życiu ludzi w epoce wiktoriańskiej, a także historii miłosnej jakiej nikt się nie spodziewał. Zaczyna się ona, gdy do sąsiedztwa Elizabeth Bennet (Keira Knightley) i jej rodziny przybywa bogaty nieznajomy, a z czasem sprowadza tajemniczego pana Darcy'ego (Matthew McFadyen). Film, w którym kobieta przerosła swoją epokę.

### 2. „Percy Jackson i bogowie olimpijscy: złodziej pioruna”



Film dla fanów fantastyki i mitologii greckiej. Percy Jackson (Logan Lerman) pół bóg i syn Posejdona, musi zmierzyć się z prawdą, którą ukrywano przed nim zbyt długo. „Od zera do bohatera” to jego drugie imię. Uczy się kompletnie innego życia wśród centaurów i herosów, by uwolnić z Hadesu kogoś mu bardzo bliskiego.

### 3. „Podróż na Tajemniczą wyspę”



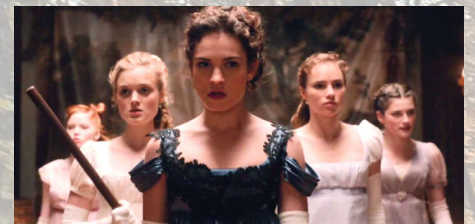
Jeden z najlepszych filmów przygodowych jaki miałam okazje zobaczyć. Sean Anderson (Josh Hutcherson) ma zamiar odnaleźć swojego dziadka Alexandra (Michael Caine) na pewnej wyspie, do której mapę pozyskuje z przygodowych powieści. Jego ojczym Hank (Dwayne Johnson) chce mu w tym koniecznie towarzyszyć. Historia naprawdę ciekawa, pełna małych słoni, dużych jaszczurek i podwodnego miasta na lądzie.

### 4. „Percy Jackson: morze potworów”



Druga część przygód Perc'ego Jacksona (Logan Lerman) tym razem na morzu. Percy przytłoczony ciągłymi niepowodzeniami dowiadyuje się o przepowiedni, która mówi, że ma on zbawić albo zniszczyć świat. Zdeterminowany i skołowany rusza wraz z przyjaciółmi zdobyć złote runo.

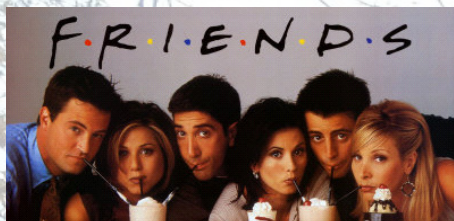
### 5. „Duma i uprzedzenie i zombi”



Produkcja filmowa, która przełamała moje pomysły kreatywności. Film opowiada o rodzinie Bennet mieszkającej w wiktoriańskiej Anglii, zmagającej się z falą zombi. Jest to ekranizacja książki Setha Grahama-Smitha o takim samym tytule. Po prostu „Duma i uprzedzenie” tylko że z nieumarłymi. Niewiarygodny film, który pozytywnie zaskoczy każdego.

# nowe luchy

## 6. „Przyjaciele”



Amerykański ponadczasowy serial. Spodoba się każdemu kto lubi oryginalność każdego odcinka.

Ciągnące się przez dziesięć sezonów perypetie szóstki przyjaciół z Nowego Yorku potrafią rozbawić każdego, szczególnie, że dosłownie każdy odcinek opowiada o czymś innym.

## 7. „Dawno dawno temu...”



Najlepsze pozostawiłam na koniec. Siedmio sezonowy serial opowiadający o dalszym życiu baśniowych postaci żyjących w kłątwie Złej Królowej (Lana Parrilla). Bohaterowie nie pamiętają poprzednich żyć z zaczarowanego lasu i wiedzą spokojne życie w miasteczku Storybrooke. Wszystko zmienia przyrodni syn Złej Królowej o imieniu Henry.

**Julia Krawczyk**



## Sport w czasie pandemii

Nagły atak wirusa COVID-19 spowodował, że cały świat sportu zatrzymał się na moment, lecz z czasem różne dyscypliny znalazły różne sposoby na dokończenie rozgrywek pomimo wirusa.

Liga Mistrzów została zawieszona przez COVID-19 w momencie, gdy 24 drużyny które pozostały były na poziomie rozgrywanie meczów 1/8 finałów. UEFA zdecydowała się rozegrać resztę sezonu w formie turnieju, który odbył się w sierpniu. Mecze były rozgrywane bez kibiców, co 3 dni, w celu zdążenia z finałami przed końcem miesiąca. Mecz finałowy odbył się w Lizbonie gdzie Bayern Monachium po fenomenalnym sezonie i świetnej dyspozycji Roberta Lewandowskiego pokonał Paris Saint-Germain 1:0.



NBA po kilku miesiącach zawieszenia zorganizowała dokończenie sezonu w parku rozrywki Disney World w Orlando. Zarząd ligi zaprosił tam 22 najlepsze drużyny, które zamknięte od reszty świata dokończyły tegoroczny sezon. Zawodnicy są odcięci od swoich rodzin, znajomych i bez dopingu kibiców na trybunach starają się wywalczyć mistrzostwo ligi. Na ten moment rozgrywane są mecze fazy pucharowej, powoli zbliżające się do wielkiego finału.



Pandemia zawiesiła także rozgrywki w naszej szkole. Nasi piłkarze ręczni i koszykarze nie mogli dokończyć swoich meczów międzyszkolnych

Tegoroczne igrzyska olimpijskie Tokio 2020 przez koronawirusa zostały przełożone na przyszły rok. To pierwszy raz od zawieszenia igrzysk z powodu drugiej wojny światowej, gdy igrzyska nie odbędą się regularnie co 4 lata. Koszt przeniesienia olimpiady o rok będzie kosztował rząd Japonii około 800 mln dolarów. Japonia ma w planach zorganizować igrzyska w 2021 bez względu czy wirus utrzyma się do tego czasu czy nie.



Formuła 1 musiała na początku pandemii zawiesić swoje zawody Grand Prix. Lecz kierowcy wpadli na pomysł, aby zorganizować wyścigi online w grze komputerowej. Pomysł spodobał się organizatorom F1 i w czasie pandemii przeprowadzili Virtual Grand Prix, które odbyło się w grze F1 2019 firmy Codemasters. Od wakacji sezon wyścigów powrócił, ale bez kibiców i wyścigów w Ameryce.

**Bartosz Kielichowski**



# w y w i a

**Drodzy Czytelnicy,**  
Nadszedł wrzesień. Dla wszystkich z nas jest to czas powrotu do szkoły, swoistej nowej rzeczywistości po bardzo długiej przerwie. Wszyscy musimy się na nowo przystosować do otaczających nas warunków, niemalże poznać Szkołę na nowo. Dla tegorocznych maturzystów jest to moment częściowego zdefiniowania swoich aspiracji na przyszłość, zdecydowania na jakie przedmioty poświęcimy najwięcej swego czasu i energii. W związku z powyższym w najnowszym numerze naszej szkolnej gazetki chciałabym przybliżyć wam sylwetki i rady trzech naszych Absolwentów – Wojtka, Kuby i Michała.

## Wojtek

W: Nazywam się Wojtek, dwa lata temu ukończyłem klasę o profilu biologiczno-chemicznym w tej szkole. Właśnie przygotowuje się do rozpoczęcia trzeciego roku studiów na kierunku lekarskim, na Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie..  
**S22: Co skłoniło cię do wyboru medycyny? Czy od samego początku wiedziałeś na jaki kierunek chcesz pójść?**  
W: Jest wiele powodów dla których zdecydowałem się na podjęcie tych nieprosty studiów. Przede wszystkim była to chęć ratowania życia i zdrowia ludzi. Ważnym aspektem podczas wyboru była łatwość w znalezieniu pracy w zawodzie w Polsce i wielu miejscach za granicą.

## Wojtek

Przychodząc do Mickiewicza wiedziałem już co chcę robić w przyszłości, dlatego od pierwszej klasy przykładałem szczególną uwagę do nauki biologii, chemii i matematyki, ponieważ wiedziałem, że wyniki matur z tych przedmiotów będą brane pod uwagę w rekrutacji na studia.

**S22: Jak wspominasz lata szkolne w Mickiewiczu?**

W: Gdybym miał odpowiedzieć z czym najbardziej kojarzę lata spędzone w Mickiewiczu, to powiedziałbym, że z przyjaciółmi. Poznałem tutaj wielu ludzi, z którymi mam cały czas świetny kontakt. Wiem, że w każdej sytuacji mogę na nich liczyć. Ale czasy licealne to znacznie więcej - wspaniali nauczyciele, do których mogłem zgłosić się ze swoimi problemami i pytaniami. Czas osiemnastek i wkraczanie w dorosłość. Rozwijanie swoich talentów i poznawanie nowych. Wspomnienia z wycieczek, które zostaną ze mną na długie lata.

**S22: Czy masz jakieś rady dla tegorocznych maturzystów? Jakiej?**

W: Maturzyści, przed wami trudny rok, ale z dobrym planem działania można wiele osiągnąć. Postarajcie się jak najszybciej dowiedzieć, jakie wyniki biorą pod uwagę uczelnie na wybranych przez was kierunkach i na tych przedmiotach skupcie swoją uwagę. Ze swojego doświadczenia polecam robić jak najwięcej starych arkuszy. Zobaczycie wtedy jakie zagadnienia pojawiają się częściej niż inne, zaznajomicie się z wyglądem pytań i z przykładowymi rozwiązaniami. Nie zostawiajcie nauki na później, lepiej zacząć wcześniej, uczyć się powoli i bez stresu.

**S22: Chciałbyś coś przekazać nowym uczniom naszej szkoły?**

W: Czas liceum daje wiele możliwości rozwoju. Nie bójcie się próbować nowych rzeczy. Możecie wtedy poznać wielu wartościowych ludzi, odkryć swoje pasje, rozwijać wiele nowych umiejętności, które bardzo często przydają się w późniejszym życiu.

## Michał

Nazywam się Michał, uczęszczałem do klasy o profilu biologiczno-chemicznym w Zespole Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu, obecnie jestem studentem informatyki na Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

**S22: Co skłoniło cię do wyboru kierunku studiów na jakim aktualnie jesteś?**

M: Informatyka dzisiaj jest jak pismo w starożytności, otwiera wiele drzwi i ciekawych projektów. Sama w sobie jest jedynie narzędziem które można wykorzystać do innych dziedzin takich jak ekonomia, biologia, sztuka czy matematyka. Pozwala wykonywać pracę zarówno kreatywną, jak i inżynierską. Zdalnie jak i na miejscu. Świat zmienia się szybko jak nigdy wcześniej a informatyka pozwala nie tylko nadążyć za zmianami, ale i uczestniczyć w tworzeniu przyszłości. Nasi dziadkowie nie śnili o zawodach jakie wykonujemy dzisiaj, my nie wiemy jak będzie wyglądał świat za 5-10 lat, informatyka daje szansę na odnalezienie się w przyszłości

**S22: Czy od samego początku wiedziałeś co chcesz studiować?**

M: Wiedziałem, ale zmieniłem w ostatnim momencie na coś innego.

**S22: Jak wspominasz lata szkolne w Mickiewiczu?**

M: Bardzo doceniam to, że nauczyciele pozwalali mi się angażować w różne inicjatywy i pomagali w nich, nigdy nie utrudniali sprawy. Z każdym można się było dogadać, panowała bardzo przyjazna atmosfera.

**S22: Czy masz jakieś rady dla tegorocznych maturzystów? Jakiej?**

M: Podczas rekrutacji warto spojrzeć na plan studiów i przedmioty realizowane na kierunku, w czasie roku szkolnego angażować się w projekty szkolne.

**S22: Chciałbyś coś przekazać nowym uczniom naszej szkoły?**

M: Jeśli nie wybierasz się na kierunek medyczny, równie ważny co matura i studia jest doświadczenie zawodowe lub czynny udział w projektach. Angażuj się. Nie zapominaj o swoich pasjach, nie bój się próbować nowych rzeczy i pamiętaj - szczęście to dostrzeganie i wykorzystywanie okazji.



# d y

Kuba

K: To może na start kilka słów o mnie, byłem na profilu matematyczno-informatycznym, choć nasza klasa była również połączona z profilem biologiczno-chemicznym. Obecnie studiuje prawo, aktualnie rozpocznę 3 rok (lub 5 semestr, jak niektórzy lubią mówić), a studiuje w Krakowie na Uniwersytecie Jagiellońskim.

**S22: Co skłoniło cię do wyboru prawa? Czy od samego początku wiedziałeś na jaki kierunek chcesz pójść?**

K: Jeśli chodzi o wybór kierunku, w moim przypadku był to impuls chwili. Decyzję o tym, że będę na maturze zdawał również przedmioty humanistyczne podjąłem w styczniu - na 4 miesiące przed maturą. Na moją korzyść działał fakt, że pasjonowałem się historią, a nauczyciele bardzo pomogli mi w nadrobieniu zaległości. O ile poszedłem na profil ścisły ponieważ marzyłem o pracy przy robotach, o tyle matury próbne niejako zweryfikowały moje plany na przyszłość, a że wielu moich znajomych mówiło mi, że nadawałbym się ja prawnika, zdecydowałem się właśnie na prawo.

**S22: Jak wspominasz lata szkolne w Mickiewiczu?**

K: Lata szkolne wspominam bardzo dobrze, nie tylko dlatego, że miałem świetną klasę, która była zgrana nie tylko na szkolnych korytarzach ale też poza nimi, ale też dlatego, że miałem świetnego wychowawcę, Pana Ożarówskiego, który wykazał się wobec nas anielską cierpliwością i solidnie przygotował nas do matury z matematyki (przy okazji, serdecznie Pana pozdrawiam!)

**S22: Czy masz jakieś rady dla tegorocznych maturzystów? Jakież?**

K: Jeśli chodzi o jakieś rady dla maturzystów, to chyba najważniejsza rada, którą zawsze powtarzam, to żebyście nie przejmowali się maturami jakby miał to być koniec świata. Do lutego macie czas na deklaracje, przemyślcie sobie na spokojnie co chcecie robić w przyszłości, ale pamiętajcie również, że maturę zawsze można poprawić, a kierunek studiów zmienić - i wiercie w siebie!

**S22: Chciałbyś coś przekazać nowym uczniom naszej szkoły?**

K: A dla nowych uczniów, mogę doradzić żebyście nie robili sobie wrogów z nauczycieli, bo są oni naprawdę wyrozumiali (uwierzcie mi, wiem coś o tym) i starajcie się jak możecie chronić siebie i innych w naszej obecnej, pandemicznej sytuacji.

Bardzo dziękujemy Michałowi, Kubie i Wojtkowi za rozmowę! Mamy nadzieję, że rady naszych Absolwentów będą dla Was wartościowe i pomogą odnaleźć się w tym roku szkolnym, a może również odpowiedzą na Wasze wewnętrzne pytania i wątpliwości.

Opracowała Aleksandra Just

## Współczesny uczeń

W XXI wieku trudno jest być uczniem. Wbrew pozorom stworzonym przez naszych rodziców, którzy myślą, że jeśli mamy odpowiednie warunki do nauki to wszystko będzie dobrze i co tydzień będziemy przynosić najlepsze oceny. Dużo rodziców nie zdaje sobie sprawy z tego, że uczeń może się po prostu załamać pod wpływem nacisku ze strony innych. Postawmy się na jego miejscu, codziennie stara się wszystkich wokół siebie zadowolić poczynawszy od nauczycieli poprzez przyjaciół, kończąc na rodzinie.

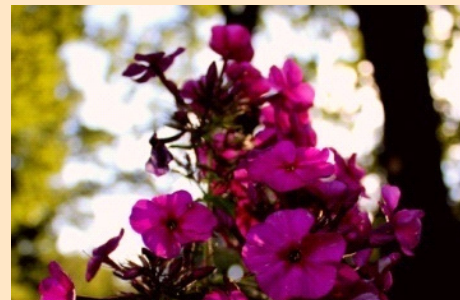


Łatwo jest powiedzieć, że uczy się dla siebie, a nie dla innych, jednak to rodzina stawia wymagania i oczekuje najlepszego, tym samym bagatelizując zainteresowania i hobby dziecka wpędzając je w jeszcze większy dołek.

Stres jest nieodzownym przyjacielem ucznia. Stres pojawiający się przed pójściem do nowej szkoły, akceptacją innych, odpowiedzią przy tablicy, sprawdzianem, a największy przed maturą, która ci powie w jaką stronę życia udasz się po jej wynikach. Jak widać uczniom nie jest łatwo, a to tylko „problemy szkolne”. Normalnie w wieku od 15 do 18 roku życia wszyscy mówią nam jak się mamy ubierać, czy mamy schudnąć czy przytyć, jak się mamy zachowywać.



Można tak wymieniać w nieskończoność, ale jak typowy uczeń Mickiewicza ma sobie pomóc? Otóż znajdzie się kilka sposobów. Wiem, że może to być trudne, ale jednym z najlepszych sposobów jest nieprzejmowanie się opinią innych. To jest twoje życie i nikogo więcej. Postaw sobie cele i dąż do nich małymi krokami.



Polecam raz w tygodniu wyjść do lasu zażyć świeżego powietrza, wsłuchać się w głosy natury i obserwować zmieniającą się przyrodę. Czynność ta niewiarygodnie wycisza i uspakaja człowieka. Po prostu ucieka się wtedy od problemów swojego świata, a najistotniejszą rzeczą stają się liście spadające z koron drzew, przebijające się słońce przez drzewa i chmury nabierające kształtów na niebie. Muzyka klasyczna też jest pięknym sposobem przejścia do oazy spokoju. Szczególnie polecam kompozycje i utwory Chopina. Słuchając delikatnych melodii pianina i skrzypiec mózg uspokaja się i ma się wrażenie jakby nasz organizm się regenerował. Przy takim spokoju można przeczytać swoją ulubioną książkę, zajmować się kwiatami, a przede wszystkim przejść do krainy marzeń, w której bohaterem jesteś tylko ty. Lawendowo rumiankowa herbata z dodatkiem mięty w połączeniu z Netflixem też tworzy portal do krainy spokoju. Oglądając filmy czy seriale skupiamy się na życiu bohaterów niwelując w ten sposób swoje problemy i się uspokajamy tworząc wokół siebie ochronną barierę, która nam pomaga. A najlepszymi słuchaczami są nasi czworonożni przyjaciele, którzy nas przytulą i dadzą nam empatię, której brakuje wielu ludziom.

Wierzę, że te sposoby pomogą wam chociaż w małym stopniu. Trzeba spełniać marzenia, chodzić własnymi drogami i wsłuchiwać się uważnie w siebie.

Julia Krawczyk



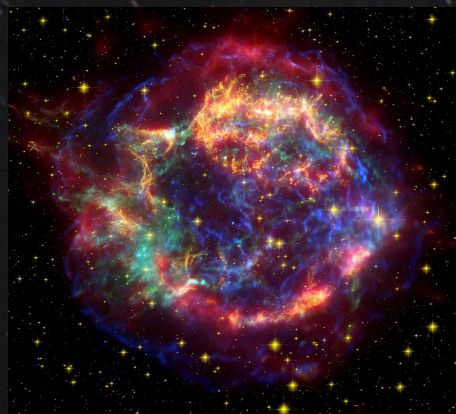


# Koło Astronomiczne Cassiopeia

Przy Zespole Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu

## CASSIOPEIA KRÓLOWA NIEBA

**Casiopea** – 25. co do wielkości, gwiazdozbiór nieba północnego, położony w obszarze Drogi Mlecznej. Liczba gwiazd dostrzegalnych nieuzbrojonym okiem wynosi około 90. Według legendy Kasjopeja była piękną, lecz zarozumiałą królową Etiopii, żoną króla Cefeusza i matką Andromedy. Chępiąc się swym urokiem, rozgniewała nimfy, które w odwecie poskarżyły się Posejdonowi. Amfitryta, wraz z morskimi nereidami wzburzyły wody, powodując powódzie. Król mórz zesłał na królestwo Kasjopei potwora morskiego Ketosa, który pustoszył kraj. Potwór niechybnie zniszczyłby kraj, gdyby nie złożona ofiara z córki – Andromedy. Została ona przykuta do skały i oczekiwała na pojawienie się bestii. Księżniczkę uratował Perseusz, który pokazał Ketosowi odciętą głowę gorgony Meduzy, przez co potwór zmienił się w skałę.



## NAJJAŚNIEJSZYMI GWIAZDAMI CASSIOPEI SĄ:

- α** Cas, Szedar  
gwiazda olbrzym ciągu głównego o jasności 2,24 odległa o 228,5 lat świetlnych. Druga pod względem jasności gwiazda konstelacji.
- β** Cas, Caph  
gwiazdociągu głównego o jasności 2,3m odległa o 54 lata świetlne. Gwiazda podwójna.
- γ** Cas  
gwiazda odległa o 610 lat świetlnych, najjaśniejsza gwiazda w konstelacji.
- δ** Cas, Ruchba  
gwiazda zmienna zaćmieniowa, zmieniająca jasność co 759 dni. Gwiazda ciągu głównego, odległa o 99 lat świetlnych.
- ε** Cas, Segin –  
niebiesko-biały olbrzym o jasności 3,4m, odległy o 442 lata świetlne. CAS(dzeta) - jasność 3,69m, odległy o 597 lat świetlnych.
- η** Cas (eta), Achird  
jest nadzwyczajnie zabarwioną gwiazdą podwójną o separacji 12 sekund łuku.
- ρ** Cas – jest żółtym hiperolbrzymem odległym o około 11 600 lat świetlnych. Jest to jedna z najjaśniejszych gwiazd w Galaktyce

## OBIEKTY NIEGWIAZDOWE CASSIOPEI:

**M52 (NGC 7654)** –znajdująca się przy pograniczu gwiazdozbiorów Kasjopei i Cefeusza. gromada, której wiek szacuje się na około 35 mln lat. Odległość od niej nie jest dokładnie znana. Szacuje się, że płasuje się w przedziale od 3 do 7 tysięcy lat świetlnych.

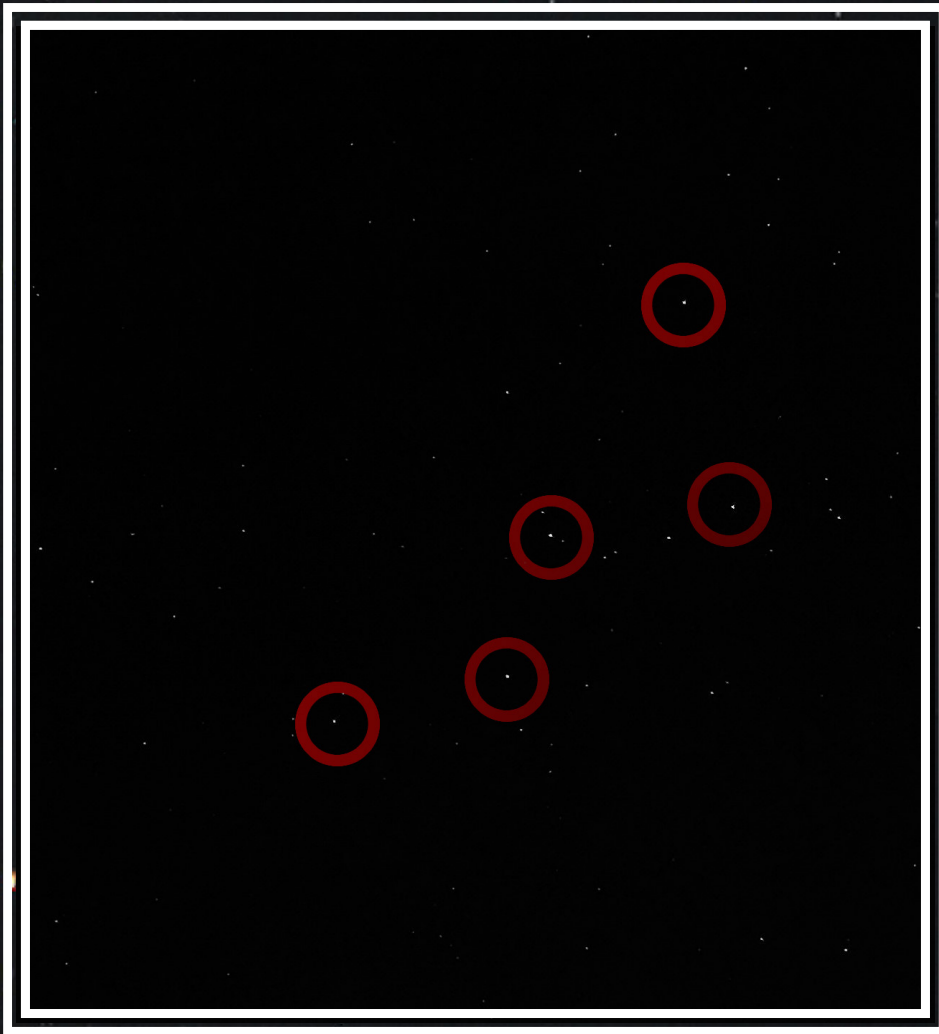
**M103 (NGC 581)** –Gromada jest ulokowana w odległości około 1° na północny wschód od gwiazdy Ruchba. Jej wiek szacuje się na około 25 mln lat jest to jedna z najbardziej odległych od Słońca spośród znanych gromad otwartych (od 8000 do 95000 lat świetlnych),

**NGC 663, NGC 654 i NGC 659**  
Duża i jasna NGC 663 ma dwa owale gwiazd i grupę w kształcie rombu w centrum. Kilka strumieni gwiazd prowadzi w kierunku NGC 659. NGC 654 to atrakcyjna mała grupka, zawierająca dwie gwiazdy podwójne.

**NGC 457** jest znana jako Gromada ET, Gromada Sowa albo Gromada Ważka. NGC 457 Leży nieco ponad 2° na południe od gwiazdy Ruchba.



CASSIOPEIA



## Zdjęcie

Zdjęcie wykonane przez jednego z członków koła astronomicznego, przedstawia gwiazdozbiór Cassiopei

Parametry wykonania fotografii:

ISO 100

Czas naświetlania  
3,20 s

Rozdzielczość  
1680x3648

Data  
18 września 2020 r.

Godzina  
20:23



*Zjawisko zwane duchami Cassiopei .  
Jeden z najbardziej niezwykłych  
widoków zaobserwowanych w kosmosie .*

*Źródło: internet*

## Strona

Strona Koła Astronomicznego dostępna na stronie szkoły w zakładce

Uczniowie -->

Koła zainteresowań jest obecnie w trakcie przebudowy dokonywanej przez uczniów.

Zapraszamy serdecznie do śledzenia postępów prac jak również do sugerowania zmian.

Zainteresowanych wzięciem udziału w spotkaniach koła astronomicznego zapraszamy do kontaktu z:

**Panem Adamem  
Strzelczykiem**

## Historia dwóch obrazów – część pierwsza

Zapewne większość z was go kojarzy. Wiśi w naszej auli, po prawej stronie sceny, wysoko, tuż przy wejściu. Portret Adama Mickiewicza – od 1926 roku patrona naszej szkoły. Gdy wieszcz zaczął nam patronować w okresie międzywojennym, dr Józef Arecki (1884-1940), pełniący obowiązki dyrektora szkoły w latach 1925-1932 postarał się o portret Adama Mickiewicza, który zawisał w auli. Uważany jest on za zaginiony, jego tajemnicę, którą niedawno udało mi się odkryć, opiszę w kolejnej części. Po wojnie brakowało nam spojrzenia Adama Mickiewicza. W tych trudnych latach, drugi jego portret namalował profesor Józef Zając (1890-1974).

Portret Adama Mickiewicza  
pędzla Józefa Zająca >

Nasz nauczyciel, który od najmłodszych lat przejawiał zdolności artystyczne, studiował przed pierwszą wojną światową malarstwo w Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie, gdzie jego mistrzem był znany malarz Teodor Axentowicz. Obraz Józefa Zająca „Chłopczyk”



wystawiony był w 1918 roku na wystawie w Towarzystwie Sztuk Pięknych w Krakowie. W życiorysie profesora, który znajduje się w naszym archiwum, podaje on również, że odbył studia artystyczne we Włoszech. W naszej szkole Józef Zając pracował w latach 1929-1938, czas wojny spędził w Kielcach. Po wojnie wrócił do Lublińca, uczył do 1948 roku i wtedy namalował wiszący w auli portret Adama Mickiewicza. Wieszcz spogląda na nas gdy patrzymy na to, co dzieje się na scenie i chyba trochę denerwuje się, obserwując, jak część widzów skupia wzrok na przyklejonych do ręki telefonach, co zdarza się, przyznajcie sami, dość często...

**/SZ/**

Profesor Józef Zając z  
uczniami przedwojennego o  
gimnazjum w parku  
miejskim ▽



# Zagadki

Oto zestaw kilku prostych zagadek, dzięki którym będziecie mogli sprawdzić swoją znajomość języka, a także czytanie ze zrozumieniem. Na dole strony znajdują się odpowiedzi zapisane małą czcionką i obrócone o 180 stopni.

1. Trudniej mnie podrobić niż papier z pieczęcią.  
Pokaż mnie, a końca nie będzie dygnięciom.  
Mój widok zapobiega kłopotom i drwinie.  
W bramach, więcej mam mocy niż twoje imię.  
W środku jeden z pięciu.  
Bez początku i końca.  
Zna mnie dobrze urzędnik, sługa i zbrojny obrońca.  
Paną czynię panem, choć nie mam władzy, którą dają.  
Zgubiony, kto mnie znajdzie, fałszywą moc dostaje.

2. Powietrze, mięsień i kość, na zawsze, nieodwracalnie...  
Ach, czyn niemoralny czynię zgodnie z prawem i oficjalnie.  
Po okryciu głowy mnie poznasz, gdy pełnię swą rolę,  
I rad jest co najmniej jeden, jeśli robotę spar-tolę.  
To ja jestem sprawiedliwością, insygnium najpotężniejszym.  
Kto spojrzy w me oczy, z życiem się żegna ni-niejszym.

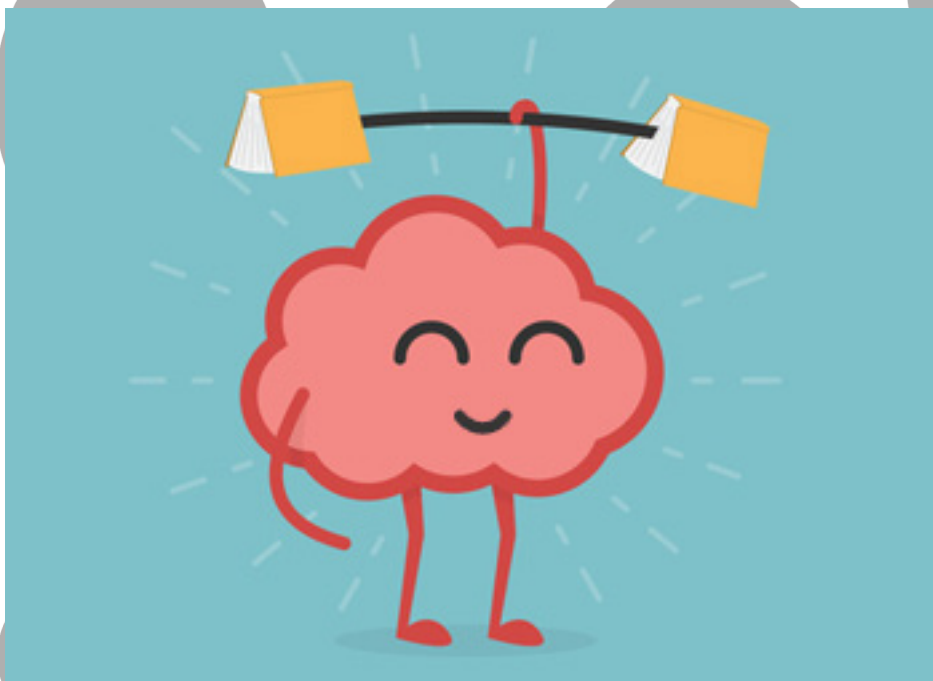
3. Jestem spisanim obyczajem, dowodem postępu.  
Mej sprawiedliwej woli lepiej nie odstępować.  
Sądzisz, że co mówię, nie jest wcale słuszne?  
Spróbuj mnie zmienić, choć to starania próżne.

Jestem słowem potęgi, z ust dzierżących władzę,  
Na swoją ostateczność niewiele poradzę.  
Niektórzy mi umykają, między wierszami się kryją,  
Lecz to dzięki mnie wszyscy zgodnie żyją.

4. Patrz! Oko błękitne, w nim chmury goszczą pierzchając, gdy wiatru podmuchy je pieszczą.

5. Ktoś płacze? Nie, skądże, radować się trzeba, a piosnka dziękczynna niech trafi do nieba.

6. Narodziłem się w płomieniach  
I w płomieniach żyję  
A gdy przyjdzie kres czasu  
W płomieniach także umrę.



7. Może być różnych rozmiarów, lecz nic nie waży. Jeśli będzie w beczce, beczka będzie lżejsza.

**Oliwia Piwowarczyk**

# To już 91 lat!

Budynek naszej szkoły oddany został do użytku w dniu 6 grudnia 1929 roku. W tym roku kończy więc 91 lat. Nasza szkoła jest starsza, wcześniej działała w innym budynku położonym przy ulicy ówczesnej Sądowej, a dzisiejszej Sobieskiego nr 8. Koszt budowy nowego gmachu wyniósł 1 600 000 tys. złotych, znajdowało się w nim 117 pomieszczeń. W artykułach prasowych zamieszczonych po jego wybudowaniu, podkreślano nowoczesność gmachu, jego funkcjonalność oraz wymieniano ważniejsze pracownie i sale przeznaczone do dyspozycji uczniów i nauczycieli. Najobszerniejszy opis nowego budynku, wraz ze zdjęciem z jego budowy, zamieścił ogólnopolski „Ilustrowany Kuryer Codzienny” z 15 grudnia 1929 r. Na fotografii archiwalnej widzimy wejście do szkoły, nad którym znajduje się napis Gimnazjum Państwowe im. Adama Mickiewicza – gimnazjum to nazwa ówczesnej średniej szkoły ogólnokształcącej, czyli dzisiejszego liceum.

/SZ/



**Sobieskiego 22 - e-gazeta Zespołu Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Lublińcu**



**Redakcja:** Aleksandra Just, Julia Krawczyk, Bartosz Kielichowski, Oliwia Piwowarczyk

**Opiekun:** Sebastian Ziótek

**Projekt graficzny i skład:** Szymon Figlak, Daniel Siwiaszczyk, Adam Strzelczyk

**Kontakt z redakcją:** [22sobieskiego@gmail.com](mailto:22sobieskiego@gmail.com)