

System oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa

1. Ocenie podlega :

wiedza i umiejętności ucznia, wymienione niżej obszary aktywności ucznia, dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela. Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

- uczniowi - jako komentarz do każdej oceny;
- rodzicom - na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

2. Obszary aktywności ucznia:

- poruszanie się w języku przedmiotu.
- rozwiązywanie problemów.
- aktywność na lekcjach.
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- praca w grupach.
- aktywność dodatkowa (poza zajęciami).
- samodzielna praca na lekcjach.
- prace długoterminowe (np. projekt).
- znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

3. Narzędzia pomiaru:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.
- formy pisemne: sprawdziany, kartkówki, efekty pracy zespołowej,
- formy praktyczne: ćwiczenia praktyczne, uczestnictwo w imprezach z zakresu przedmiotu (przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej), praca w grupie, praca metodą projektu.
- Zeszyt przedmiotowy (karty pracy): systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielania odpowiedzi na pytania.

4. Sprawdziany pisemne

a) W trakcie roku szkolnego po każdym zakończonym rozdziale materiału odbędzie się zapowiadany sprawdzian, w razie potrzeby poprzedzony lekcją powtórzeniowo-ćwiczeniową. Mogą się odbywać również inne zapowiadane sprawdziany całogodzinne nie wynikające z zakończenia działu (np. badanie wyników, test kompetencji dla uczniów klas pierwszych, próbne egzaminy).

Na sprawdzianach przyjmuje się następujące progi oceniania (zgodnie z WZO):

Progi procentowe punktów	Oceny szkolne
0% - 29%	Niedostateczny
30% – 49%	Dopuszczający
50% – 69%	Dostateczny
70% – 89%	Dobry
90% – 99%	Bardzo dobry
100 %	Celujący

b) Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” przyporządkowując im odpowiednio wartości:

Ocena	1+	2+	3+	4+	5+
wartość	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5

c) Niesamodzielna praca podczas kartkówek lub sprawdzianów (w tym korzystanie z telefonów komórkowych) będzie karane oceną niedostateczną.

d) Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego (31 VIII).

5. Kartkówki i odpowiedzi ustne

a) Na lekcjach będą odbywały się kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) oraz odpytywanie przy tablicy. Materiał obowiązujący przy tych formach to 3 jednostki lekcyjne wstecz oraz poznane wcześniej podstawowe wiadomości (np. z gimnazjum).

b) Ocenie będzie podlegała praca indywidualna, praca w grupach i prace długoterminowe, jak zadanie domowe, projekt i inne, oddawane w terminach wyznaczonych przez nauczyciela.

6. Aktywność na lekcjach i poza nimi

Oceniane będzie zaangażowanie ucznia na lekcji – aktywność. Za poprawną odpowiedź podczas lekcji przyznawany jest plus (+). Uzyskanie czterech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Za pasywną postawę na lekcji uczeń otrzyma minus (-). Cztery minusy powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

7. Zeszyt

Uczeń prowadzi zeszyt, który podlega sprawdzaniu (prace domowe, notatki z lekcji).

Brak zadania domowego będzie skutkował oceną niedostateczną.

8. Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji raz w okresie, zgłasza ten fakt na początku lekcji, co zwalnia z udziału w niezapowiedzianej kartkówce lub z odpowiedzi ustnej.

9. Poprawa sprawdzianów

a) Uczeń nieobecny na sprawdzianie (kartkówce) musi go napisać w terminie do dwóch .Jeśli nie przystąpi w tym terminie – otrzyma ocenę niedostateczną.

b) W ciągu roku szkolnego uczeń może poprawiać ocenę z pracy pisemnej tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie (w przypadku kartkówki nie dłuższym niż jeden tydzień) od ogłoszenia wyników lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności.

c) Poprawa ocen jest dobrowolna. Jeżeli uczeń poprawi ocenę (na wyższą), to ostateczna ocena cząstkowa przyjmuje wartość:

Ocena	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
								+	+	+	+	+	+	+				
Poprawa	1	2	2	3	3	4	4	5	2	2	3	3	4	4	5	2	3	3
	+		+		+		+			+		+		+		+		+
Wartość	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
	+			+	+			+		+	+			+	+	+		

Ocena	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
				+	+	+	+	+					+	+	+			
Poprawa	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5
		+			+		+		+		+			+		+		
Wartość	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	+	+			+	+			+			+		+	+	+		

10. Ocena śródroczna i roczna

Jest ustalana na podstawie średniej ważonej liczonej według tabeli:

kategoria oceny	kategoria ocen	waga oceny
sprawdzian	S	1
sukces w olimpiadzie lub pozaszkolnym konkursie przedmiotowym	KO	1
aktywność pozalekcyjna	AP	1
projekt	PJ	0,9
kartkówka	K	0,8
odpowiedź ustna	O	0,8
prezentacja multimedialna	PM	0,6-0,8
aktywność / praca na lekcji	A	0,6
zadanie domowe (0,5); zadanie domowe problemowe (0,6); arkusz pracy (0,8)	ZD	0,5-0,8
notatka z lekcji, prowadzenie zeszytu	Z	0,5
ćwiczenia praktyczne	PR	0,5
sprawdzian praktyczny	SP	0,8
test kompetencji	TK	0

11. Wartości średniej konieczne do uzyskania poszczególnych ocen przedstawia tabela:

średnia ważona	ocena
poniżej 1,76	niedostateczny
1,76-2,5	dopuszczający
2,51-3,5	dostateczny
3,51-4,5	dobry
4,51-5,19	bardzo dobry
od 5,2 (lub za szczególne osiągnięcia)	celujący