

Zasady oceniania z przedmiotu „Etyka”

1. W ocenianiu uczniów obowiązują następujące zasady:
 - częstotliwości i rytmiczności: uczeń oceniany jest na bieżąco i systematycznie. Ocena końcowa jest średnią ważoną;
 - jawności kryteriów: uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału przedmiotu oraz formy pracy ucznia podlegające ocenie;
 - zróżnicowania wymagań: zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen;
 - oceny ważonej: ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. W trakcie roku szkolnego, po każdej zakończonej partii materiału odbędzie się podsumowujący, zapowiedziany sprawdzian. W razie potrzeby mogą się odbyć również inne formy sprawdzenia wiadomości np. badanie wyników, test kompetencji.
3. Na sprawdzianach przyjmuje się progi oceniania wymienione w Statucie Szkoły.
4. Przy zapisie ocen cząstkowych może być stosowany znak „+” oznaczający podniesienie (o ½) oceny.
5. Wśród form sprawdzania wiadomości uczniów będą stosowane kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) oraz odpytywanie przy tablicy. Materiał obowiązujący przy tych formach to 3 jednostki lekcyjne wstecz.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w półroczu, co zwalnia go z udziału w niezapowiedzianej kartkówce lub odpowiedzi ustnej.
7. Sprawdzaniu podlega również zeszyt (prace domowe, notatki z lekcji itp.), który uczeń jest zobowiązany prowadzić systematycznie i starannie.
8. Pierwszy brak pracy domowej podlega odnotowaniu. Za dwukrotny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nauczyciel może (jeśli zajdzie taka potrzeba) zlecić uczniowi/uczniom wykonanie zadania, jako obowiązkowe do realizacji w określonym czasie np. przygotowanie pracy metodą projektu. Opracowanie to podlega ocenie według powyższych/przyjętych zasad.