

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego

(nowa podstawa programowa)

Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania zdrowia.

Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

- oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej,
- podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych,
- dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.

A. Obszary podstawowe:

1/ Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

2/ Ogólna sprawność fizyczna mierzona dowolnym testem sprawności motorycznej - diagnoza

3/ Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

4/ **Strój sportowy**

- **odpowiedni do panujących warunków atmosferycznych oraz temperatury wewnątrz budynku,**
- **biżuteria, ozdoby ciała są zabronione**
- **zaleca się upięcie gumką długich włosów oraz krótką długość paznokci, która nie będzie stwarzała zagrożenia dla ucznia i współwiczących**

B. Obszary dodatkowe

1/ Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

2/ Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- naprawa, konserwacja sprzętu i urządzeń sportowych, wykonywanie przyborów
- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,

3/ Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- udział w zawodach: gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich -
- wyniki sportowe,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- **uczestniczenie w zajęciach SKS – systematyczny udział w zajęciach dodatkowych jest warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej lub rocznej**

Kryteria kontroli i oceny ucznia.

A. Obszary podstawowe:

Umiejętności

- aktualny poziom ogólnej sprawności fizycznej badany przy pomocy testu sprawności motorycznej,
- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów,

Wiadomości

- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.

B. Obszary dodatkowe

Postawy

- stosunek ucznia do przedmiotu,
- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przećwiczone i omówione.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

Formy kontroli i oceny ucznia:

- SF - forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej, ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu Umiejętności (np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),
- ST - kontrola i ocena bieżąca, stosunek do przedmiotu
- A – aktywność na lekcji – rozgrzewka, braki strojów, gazetki, referaty
- PL – bieżąca praca na lekcji, aktywność i zaangażowanie w grach zespołowych i ćw. indywidualnych.
- KO – udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły w imprezach sportowych
- ocena okresowa – semestralna,
- ocena końcowo roczna,
- Z – zwolnienie semestralne, całoroczne lub czasowe powyżej 30 dni, stosowane w zapisie frekwencji.

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

Każda ocena z przedmiotu wychowanie fizyczne przyjmuje wagę 1.

Zasady oceniania:

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg tabel zawartych w dowolnym teście sprawności motorycznej
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,
- uczeń ma prawo w semestrze do jednokrotnego nie przygotowania się do lekcji, uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji.

Sposoby poprawy oceny ucznia:

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach
- częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny,

Zespół nauczycieli w-f.